

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMANDIRIAN SISWA**

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan Metode Survey Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimanggu Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti
Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nurul Arifah

037115274

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMANDIRIAN SISWA

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan Metode Survey Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cimanggu Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Sandi Budiana, M.Pd.
NIK. 1.1006025469

Tatang Muhajang, M.Ag.
NIK. 1.0409009501

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nurul Arifah. 037115274. Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Kemandirian Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan lingkungan keluarga terhadap kemandirian siswa. Obyek penelitian ini adalah siswa SD Negeri Cimanggu Kota Bogor kelas V yang terdiri dari tiga rombongan belajar dengan jumlah siswa sebanyak 98 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan lingkungan keluarga dengan kemandirian siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (p_{xy}) sebesar 0,75. Ini menunjukkan adanya hubungan lingkungan keluarga terhadap kemandirian siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,75 atau sebesar 56% . Sisanya sebanyak 44% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kemandirian siswa sebesar 56% ditentukan oleh lingkungan keluarga melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 45,86 + 0,70X$, artinya setiap kenaikan kemandirian siswa menyebabkan kenaikan sebesar 0,70 unit. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara lingkungan keluarga dengan kemandirian siswa kelas V SD Negeri Cimanggu Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Kemandirian Siswa