

**PENGARUH *REWARD AND PUNISHMENT* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG**

Pendekatan Penelitian Kuasal
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bangka 3
Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Silvia Tiarani
037117014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG
Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Bangka 3 Kota Bogor
Tahun 2020/2021

Oleh
Silvia Tiarani
037117014

Menyetujui,

Pembimbing Utama


Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

Pembimbing Pendamping


Stella Talitha, M.Pd.
NIK. 1130417787

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pajanan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Silvia Tiarani. 037117014. Pengaruh *Reward and Punishment* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. Penelitian kuantitatif pendekatan kausal dengan metode survei di Sekolah Dasar Negeri Bangka 3 Kota Bogor. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-C dan V-D yang terdiri dari 55 siswa, penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui apakah ada pengaruh *reward and punishment* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Bangka 3 Kota Bogor. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh *reward and punishment* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu: $\hat{Y} = 28,76 + 0,273 X$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,97. Sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 94,09%. Jika *reward and punishment* diperbaiki maka hasil belajar matematika materi bangun ruang akan meningkat, berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara *reward and punishment* terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Bangka 3 Kota Bogor tahun pelajaran 2020/2021

Kata Kunci: *Reward and Punishment*, Hasil Belajar, dan Bangun Ruang