

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED  
HEADS TOGETHER***

Studi ini dengan Penelitian Eksperimen Quasi pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Bantarkemang 6 Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Ressy Silvionita**

037113335

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER***

Penelitian Eksperimen Quasi pada Siswa Kelas VA, VB, dan VC Sekolah  
Dasar Negeri Bantar Kemang 6 Kecamatan 6 Kecamatan Bogor Timur  
Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyetujui :

Pembimbing 1,	Pembimbing II,
Dr.Nedin Badruzzaman, M.Pd. NIK 1128304035	Elly Sukmanasa, M.Pd NIK 1.0410012510

Mengetahui :

Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan	Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Drs. Deddy Sofyan, M.Pd. NIP. 195601081986011001	Elly Sukmanasa, M.Pd NIK 1.0410012510

## ABSTRAK

Ressy Silvionita, 037113335. Perbedaan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* Dan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together*. Skripsi Program Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini dilakukan di SDN Bantarkemang 6 kelas VA, VB, dan VC pada bulan Mei Semester Genap Tahun Ajaran 2016/ 2017. Uji instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 22 soal valid dengan koefisien realibilitas sebesar 0,70. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis (uji *lilliefors*) dengan uji normalitas dari ketiga sampel berdistribusi normal karena nilai  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$ . Pada uji homogenitas didapatkan nilai  $\chi^2_{hitung}$  sebesar  $4,682 \leq \chi^2_{tabel}$  5,991 dan dilakukan uji hipotesis melalui uji t dengan kesimpulan hasil penelitian hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, maka : Terdapat perbedaan hasil belajar Matematika melalui model pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* dengan nilai *N-Gain* sebesar 68,03 serta ketuntasan hasil belajar sebesar 88% dan model pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* dengan nilai *N-Gain* sebesar 59,97 serta ketuntasan hasil belajar sebesar 82,35%. Hasil pengujian hipotesis menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima :  $t_{hitung}$  (9,952) >  $t_{tabel}$  (1,99656). Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika Melalui Model pembelajaran kooperatif *Student Teams Achievement Division* dan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together*.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division*, *Numbered Heads Together*, hasil belajar.