

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA**

Pendekatan Penelitian Studi Kausal Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Cipayung Kecamatan Cipayung
Kota Depok Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian
Sidang Sarjana Pendidikan



Oleh

Dyah Puji Lestari

037115127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Pendekatan Penelitian Studi Kausal Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri di Gugus 1 Cipayung Kecamatan Cipayung
Kota Depok Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Drs. Dadang Kumia, M.Pd. NIP. 195904081985031003	Resvi A Gani, M.Pd. NIK. 1.0212009583

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan
Drs. Deddy Sofyan, M. Pd. NIP. 195601081986011001	Elly Sukmanasa, M. Pd. NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Dyah Puji Lestari. 037115127. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Tujuan penelitian ini untuk menyelidiki pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN di Gugus 1 Cipayung Kecamatan Cipayung Kota Depok Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 393 siswa. Siswa yang diambil sebanyak 198 siswa yang diperoleh dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan presisi sebesar 5%. Penelitian ini menggunakan metode survey. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi nilai rapot dan kuisioner. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas Lilliefors kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji Fisher untuk menunjukkan populasi tersebut bersifat homogen. Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh harga koefisien regresi (r_{xy}) sebesar 0,68 dan diperoleh t_{hitung} sebesar 13,04. Ini menunjukkan adanya pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,68 atau sebesar 46,24%. Hal ini berarti nilai prestasi belajar siswa sebesar 46,24% ditentukan oleh perhatian orang tua melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 52,72 + 0,62X$. Sisanya sebanyak 53,76% ditentukan oleh faktor lainnya. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa