

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUB TEMA ORGAN GERAK
HEWAN MELALUI PENERAPAN MODEL
DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PROBLEM BASED
LEARNING**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Quasi Desain 3 Grup
Pada Peserta didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Cilangkap 02 kecamatan
Tapos Kota Depok Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Sarjana pendidikan



Oleh

Gita Anjarwati

037115043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUB TEMA ORGAN GERAK HEWAN MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 3 Grub Pada Peserta Didik Kelas VA, VC, dan VD Sekolah Dasar
Negeri Cilangkap 02 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

Ade Wijaya, M.Psi
NIK. 1.0212009587

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001NIK. 1.0410012510

Elly Sukmanasa, M.Pd

ABSTRAK

Gita Anjarwati. 037115043. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Organ Gerak Hewan Melalui Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini dengan desain penelitian Eksperimen Quasi. Bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Subtema Manusia dan Lingkungan Melalui Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V-A, V-B, dan V-C Sekolah Dasar Negeri Cilangkap 02 yang terdiri dari 104 peserta didik. Pelaksanaan Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis data yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, maka terdapat perbedaan hasil belajar subtema organ gerak hewan melalui model *Discovery learning* memperoleh N-Gain 75 dengan ketuntasan hasil belajar 91,66 % dan model *Discovery Learning* memperoleh nilai N-Gain 67 dengan ketuntasan hasil belajar 88,23%. Hasil pengujian hipotesis menyatakan (H_0) ditolak dan (H_a) diterima karena $t_{hitung} (3,90) > t_{tabel} (1,99574)$. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sub tema organ gerak hewan melalui model *Discovery Learning* dan *Problem based learning* dari kedua model tersebut yang paling efektif diterapkan dalam proses pembelajaran adalah model *Discovery Learning*.

Kata Kunci : Hasil Belajar Subtema Organ Gerak Hewan, Model *Discovery Learning*, dan Model *Problem Based Learning*.