

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-BOOKLET MATERI *PLANTAE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Hanifah
036116010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Booklet* Materi *Plante*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi
Peneliti : Hanifah
NPM : 036116010

Disetujui Oleh:

Pembimbing,



Dr. Triasianingrum, SU
NIP. 195504181983032002

Pembimbing,



Indri Yani, M.Pd
NIP. 11013020621

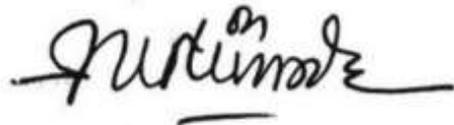
Diketahui Oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP.195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP.196208311986012001

Tanggal Lulus : 21 Juli 2020

ABSTRAK

Hanifah. 036116010. Pengembangan media pembelajaran *e-booklet* Materi *Plantae* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. Skripsi. Universitas Pakuan Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Triasianingrum, S.,U dan Indri Yani, M.Pd.

Dunia pendidikan senantiasa berupaya untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Salah satu upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan di era digital adalah dengan memperbaiki sistem pendidikan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media ajar *e-booklet* untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik pada materi *plantae*. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan desain 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari hingga Juni 2020. Populasi sampel pada penelitian ini adalah peserta didik MAN 1 Kota Bogor kelas X MIPA-2 tahun akademik 2019/2020 sebanyak 36 orang peserta didik. Pelaksanaan uji coba lapangan hanya dilakukan secara uji coba terbatas menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi, ahli media, validasi guru dan instrumen pilihan ganda. Hasil validasi media ajar dapat dikategorikan sangat valid dan memenuhi kriteria. Hasil pada segi aspek format, isi dan bahasa memperoleh nilai diatas 87-100% termasuk kategori sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran. Hasil nilai *N-gain pretest* dan *posttest* menunjukkan kriteria sedang yakni 55%. Hasil rata-rata *Pretest* sebelum menggunakan media ajar *e-booklet* yaitu 52 dengan kategori hasil belajar kurang dan hasil rata-rata *Posttest* setelah menggunakan media ajar *e-booklet* sebesar 79 dengan kategori hasil belajar yang baik.

Kata kunci : Media, Hasil Belajar, *E-Booklet*, *Plantae*