

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR YANG DIBERIKAN
ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Cibereum 4 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Bella Elvira

037115011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR YANG DIBERIKAN ORANG TUA TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibereum 4 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 1.0409009501

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.11011033404

Elly Sukmanasa M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Bella Elvira 037115011. Pengaruh Bimbingan Belajar Yang Diberikan Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap disiplin belajar siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument angket untuk kedua variable. Uji validitas instrumen interaksi sosial dan disiplin dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibereum 4 Kota Bogor yang berjumlah 89 siswa. Sampel yang diambil 47 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap disiplin belajar siswa. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 9,99 + 0,86X$, dengan harga t_{hitung} sebesar 17 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,021 dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 86%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap disiplin belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cibereum 4 Kota Bogor tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Bimbingan Belajar Siswa, Disiplin Belajar Siswa.