

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kopo 01 Kecamatan Cisarua Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan



Oleh

Aditya Haris Setiawan

037115035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Kopo 01 Kecamatan Cisarua Kabupaten Bogor Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.
NIK. 1128304035

Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 11012030604

Mengetahui:

Dekan, Ketua Proram Studi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Aditya Haris Setiawan. 037115035. Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Obyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Kopo 01 Kecamatan Cisarua Kabupaten Bogor kelas IV sebanyak 95 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar matematika ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,619. ini menunjukkan adanya hubungan kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar matematika. Rata-rata hasil belajar matematika sebesar 38% ditentukan oleh kebiasaan belajar siswa melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 14,17 + 0,66X$, artinya setiap kenaikan unit nilai kebiasaan belajar siswa akan menyebabkan kenaikan hasil belajar matematika sebesar 0,66 unit. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar matematika kelas IV Sekolah Dasar Kopo 01 Kecamatan Cisarua Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Kebiasaan Belajar Siswa, Hasil Belajar Matematika