

# **PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR**

Penelitian Studi Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Kemang 1 Kecamatan Kemang Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2018/2019

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Miftahul Jannah**

037115144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR

Penelitian Studi Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Kemang 1 Kecamatan Kemang Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Elly Sukmanasa, M.Pd NIK. 1.0410012510	Rukmini Handayani, M.Pd NIK: 1.0715 020 646

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Drs. Deddy Sofyan, M.Pd NIP. 195601081986011001	Elly Sukmanasa, M.Pd NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Miftahul Jannah. 037115144. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini dengan desain penelitian kuantitatif jenis Kausal. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kemang 01 pada siswa kelas IV semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Uji validitas interaksi sosial dan aktivitas belajar menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A, IV-B dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Kemang 01 berjumlah 85 peserta didik. Sampel yang diambil 46 peserta didik, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane* dengan presisi sebesar 5%. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Kemudian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,660. Ini menunjukkan adanya pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,44 atau sebesar 44%. Hal ini berarti nilai kontribusi interaksi sosial terhadap aktivitas belajar sebesar 44, melalui persamaan regresi  $Y = 42,36 + 0,56X$ . sisanya sebanyak 56% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara interaksi sosial terhadap aktivitas belajar pada peserta didik kelas IV-A, IV-B, dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Kemang 01 Semester Genap tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Interaksi Sosial dan Aktivitas Belajar.