

**IMPLEMENTASI METODE APeL DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI BAGI ANAK PAPUA DI
SMA SEKOLAH ANAK INDONESIA**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Putri Rahma Yunita

036116034



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

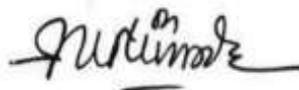
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Metode APeL Dalam Pembelajaran Biologi Bagi Anak
Papua di SMA Sekolah Anak Indonesia
Peneliti : Putri Rahma Yunita
NPM : 036116034

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Pembimbing,



Desti Herawati, M.Pd.
NIP. 1.0416.032.741

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 30 Juli 2020

ABSTRAK

Putri Rahma Yunita. 036116034. Implementasi Metode APeL Dalam Pembelajaran Biologi Bagi Anak Papua di SMA Sekolah Anak Indonesia. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di Bawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M.Si. dan Desti Herawati, M.Pd.

Pendidikan mempunyai peranan strategis untuk mempersiapkan generasi muda yang memiliki keterampilan berpikir dan kecerdasan emosional yang tinggi. Pendidikan merupakan hak bagi setiap warga Negara Indonesia. Sistem pendidikan di Indonesia belum merata khususnya di Indonesia Timur yaitu daerah Papua, karena pendidikan yang tertinggal dan masih banyak anak-anak yang tidak memiliki akses ke sekolah yang baik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan metode APeL dalam pembelajaran biologi bagi anak Papua di SMA Sekolah Anak Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari Januari – Juli 2020 dengan beberapa informan yaitu Guru Biologi, Koordinator Bidang APeL, Pendiri Yayasan, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Pendiri Yayasan, Pembina Asrama dan Siswa. Penelitian ini dilakukan secara *online* baik melalui *video call* atau telepon seluler dan diperoleh satu jenis data yaitu data primer berasal dari wawancara, observasi pendahuluan dan studi dokumentasi. Berdasarkan analisis data, metode APeL memiliki karakteristik dan dalam implementasi pembelajaran biologi terbagi menjadi 3 proses yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Karakteristik metode APeL merupakan metode yang mengacu pada keterampilan abad ke-21 prinsip 4C melalui langkah *scientific method* dan *engineering design*. Perencanaan pembelajaran di SAI dilakukan rapat guru setiap awal tahun ajaran dan pelatihan-pelatihan khususnya pelatihan metode APeL. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode APeL melalui langkah metode ilmiah dan pembuatan *project*. Evaluasi pembelajaran terdiri dari penilaian kognitif, afektif, dan psikomotor melalui rubrik penilaian yang telah ditetapkan oleh sekolah.

Kata Kunci : Metode APeL, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran