

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
SISWA KELAS IV**

Penelitian Kualitatif Dengan Pendekatan Studi Kasus Di
Sekolah Dasar Negeri Cinvosog 02 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan.



Oleh

Pipit Yuliana Arsita

037115158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA KELAS IV

Penelitian Kualitatif Dengan Pendekatan Studi Kasus Di Sekolah Dasar
Negeri Cinyosog 02 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping

Drs. Wawan S. Anwar, M. Pd.
NIP. 196409221991031003

Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 11012030604

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.Deddy Sofyan,M.Pd.
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa,M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Pipit Yuliana Arsita 037115158
Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas IV SD Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan
Bogor. 2019.
Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan karakter yang diterapkan di sekolah. Penelitian ini menerapkan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data hasil temuan dilakukan dengan cara reduksi data dan penyajian data untuk disimpulkan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A SDN Cinyosog 02 Cileungsi yang terdiri dari 2 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter di SDN Cinyosog 02 Cileungsi belum sepenuhnya terimplementasi dengan baik terdapat perbedaan karakter terdapat pada masing-masing siswa, ada siswa yang sudah menerapkan pendidikan karakter dengan baik dan ada pula siswa yang belum menerapkan pendidikan karakter secara optimal. Hal ini terlihat dari keseharian dan kebiasaan siswa saat berada di lingkungan sekolah, masih terdapat siswa yang kurang menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter seperti Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Bersahabat/Komunikatif, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, dan Tanggung Jawab, namun sekolah berupaya dalam proses ketahapannya.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter