

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Cicadas Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan



Oleh

Sri Sarifah

037115022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Cicadas Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
NIP. 1.0212009585

Nita Karmila, M.Pd.
NIK. 1.0316026727

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Sri Sarifah. 037115022. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas VSD Negeri 1 Cicadas Kabupaten Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 171 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 64 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,725. Ini menunjukkan adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,525 atau sebesar 52,5%. Sisanya sebanyak 47,5% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kemandirian belajar siswa sebesar 52,5% ditentukan oleh pola asuh orang tua melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 2,44 + 0,90X$, artinya setiap kenaikan unit nilai pola asuh orang tua akan menyebabkan kenaikan kemandirian siswa sebesar 0,90 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Cicadas Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Belajar Siswa, korelasi

ABSTRACT

Sri Sarifah. 037115022. The correlation between parenting and student learning independence. This is an Elementary Education Study Program's paper, Faculty of Teacher Training and Educational Sciences, Pakuan University, 2019. This research was the quantitative research using correlation approach. The aim of this research was to know the correlation between parenting and student learning independence at 5th grade of SD NEGERI 1 CICADAS, Bogor. The population of this research was 171 students and the sample of this research was 64 students. This research was conducted in the second semester, 2018/2019 period. Based on the statistic analysis, the result of this study shows the relationship between parenting and student learning independence produced correlation coefficient (r_{xy}) with the total number 0,725. It means that there was a correlation between parenting and students learning independence, and the result of determination coefficient (r^2) was 0,525, with the percent 52,5%. Based on another factor, the rest showed 47,5%. The average of student learning independence was 52,5%. It can be seen from parenting through regression equality $Y=2,44+0,90X$, it means that every increasing unit value of parenting affects student learning independence. The effect of a correlation between parenting and student learning independence increased 0,90 unit. Based on the final result, it can be concluded that there was a positive correlation between parenting and student learning independence at V grade of SDN 1 Cicadas in second semester, 2018/2019.

The key words: Parenting, student learning independence, correlation