

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA
DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN MODEL
*PROBLEM BASED LEARNING***

**Studi Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Penelitian Komparatif Desain
2 Grup Pada Peserta Didik Kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri
Panaragan 2 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**



Oleh

Windi Pitriasari

037115164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Penelitian Komparatif, Desain
2 Grup Pada Peserta Didik Kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri
Panaragan 2 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Herfina, M.Pd., M.Kom.
NIP: 1.0299009331

Ratih Purnamasari, M.Pd.
NIK: 1.1011047559

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Pakuan.

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081988011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRACT

Windi Pitriasari.037115164. comparison of Learning Outcomes Manuss Subtema and Object in te Environment Through the Application of Learning Models Inquiry and The Problem Based Learning Model. Essay of Teacher Education Program of Elementary School Faculty of Education and Science Faculty of Universitas Pakuan Bogor, 2019. This research is an Experiment Comparative. Aim to find out the difference in learning outcomes The Subtema of Humans and Objects in the Environment Through the Application of Models Inquiry (Experiment 1) and Problem Based Learning Model (Experiment 2). This research was conducted at Panaragan Elementary School 2, Bogor City. On Class VA and VB In the month of May even the year 2018/2019. The analytical technique used is the analysis prerequisite test which includes test of the normality, homogeneity test of variance, then tested the hypothesis by using the t test. Then there is differences in learning outcomes Human Subtems and Objects in the Enviroment through Learning Inquiry obtained the N-Gain 78 value of completeness of 97,2% learning outcomes and Problem Based Learning Model Obtained an N-Gain 72 Score with completeness of learning outcomes 94,11%. Hypothesis test results state H_0 rejected and H_a accepted because $t_{(Hitung)}(2,20235) > t_{(Tabel)}(100547)$. Based on the research can it was concluded that there were differences in learning outcomes of Human Subtema and Objects in the Environment Through the Application of Inquiry Models and Models Problem Based Learning of the two learning models which are the most effective is the Inquiry Learning Model.

Keywords : Learning Outcomes, Inquiry Learning Model and Model Problem Based Learning

ABSTRAK

Windi Pitriasari.037115164. Perbandingan Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* dan Model *Problem Based Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini adalah Eksperimen Komparatif. Bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya Melalui Penerapan Model *Inquiry* (Eksperimen 1) dan Model *Problem Based Learning* (Eksperimen 2). Penelitian ini dilaksanakan di SDN Panaragan 2 Kota Bogor. Pada Kelas VA dan VB Pada bulan Mei Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. Teknik analisis yang digunakan yaitu Uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas galat data, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, maka terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya melalui Pembelajaran *Inquiry* memperoleh nilai N-Gain 78 dengan ketuntasan hasil belajar 97,2% dan Model *Problem Based Learning* memperoleh nilai N-Gain 72 dengan ketuntasan hasil belajar 94,11%. Hasil Pengujian hipotesis menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{(Hitung)}(2,29235) > t_{(Tabel)}(1,99547)$. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya Melalui Penerapan Model *Inquiry* dan Model *Problem Based Learning*. Dari Kedua Model pembelajaran tersebut yang paling efektif adalah model Pembelajaran *Inquiry*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inquiry* dan Model *Problem Based Learning*