

HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Studi Dengan Pendekatan Korelasional di Kelas VA, VB, dan VC Sekolah
Dasar Negeri Papandayan Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Selvi Yani Nur Isnaeni

0371 15 065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN BIMBINGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

Studi Penelitian Korelasional pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri
Papandayan Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yuyun Elizabeth P, M.Pd.
NIK. 1.0013003610

Ratih Purnamasari, M.Pd.
NIK. 1.1011047559

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Selvi Yani Nur Isnaeni. 037115065. Hubungan Bimbingan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan bimbingan orang tua dengan motivasi belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Papandayan Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor yang terdiri dari 52 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan bimbingan orang tua dengan motivasi belajar siswa ditunjukkan dari perhitungan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 30,708 + 0,7788X$. Artinya bahwa setiap peningkatan satu unit bimbingan orang tua akan meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 0,7788 unit. Kekuatan hubungan bimbingan orang tua dengan motivasi belajar siswa menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,74 yang berarti dikategorikan kuat, dan menghasilkan t_{hitung} sebesar 11,56 lebih besar dari pada t_{tabel} 2,008. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan bimbingan orang tua dengan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa.