

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ENSIKLOPEDIA
KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Fanny Asri Yani
036115050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi
Peneliti : Fauzy Asri Yani
NPM : 036115050

Ditetapkan oleh :

Pembimbing,

Pembimbing,



Dr. Nandang Hidayat, M.Pd.
NIP. 196007081984031001



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

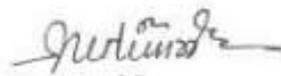
Diketahui oleh :

Dekan FKIP
Universitas Paksi,

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Reddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001



Dr. Surti Kurniasih, M. Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 25 Oktober 2019

ABSTRAK

FANNY ASRI YANI. 036115050. Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Nandang Hidayat, M.Pd. dan Dr. Surti Kurniasih, M.Si.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan ensiklopedia keanekaragaman hayati sebagai bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar biologi dan mengetahui efektivitas bahan ajar ensiklopedia keanekaragaman hayati untuk meningkatkan hasil belajar biologi. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model *4D (Define, Design, Develop, Disseminate)* yang dilaksanakan pada bulan April hingga Oktober 2019 dengan uji coba terbatas pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sukaraja. Desain penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen*. Subyek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 1 untuk kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan siswa kelas X MIPA 2 untuk kelas kontrol yang berjumlah 22 orang. Hasil penelitian menunjukkan 1) ensiklopedia yang dikembangkan memenuhi konten isi sesuai dengan KD, penggunaan bahasa yang mudah dipahami, gambar dan komposisi warna yang disajikan menarik serta dilengkapi dengan penjelasan ilmiah yang dapat meningkatkan motivasi belajar. 2) Ensiklopedia keanekaragaman hayati efektif digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini terbukti dengan hasil N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,48 dan berkategori sedang dibandingkan dengan kelas kontrol yang memiliki N-Gain 0,29 dan berkategori rendah. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 5,34 > t_{tabel}$, sehingga terdapat perbedaan hasil belajar biologi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Respon guru dan tanggapan siswa mendapatkan tanggapan baik yang menunjukkan kualitas ensiklopedia termasuk kategori baik sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Biologi, Bahan Ajar, Ensiklopedia, Keanekaragaman Hayati