

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal Pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cicadas 01 Kecamatan Gunung Putri
Kabupaten Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ayu Nur Oktavivaningsih

037115252

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP INTERAKSI SOSIAL

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal Pada Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cicadas 01 Kecamatan Gunung Putri
Kabupaten Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama Elly Sukmanasa, M.Pd NIK. 1.0410012510	Pembimbing Pendamping, Tatang Muhajang, M.Ag NIK.1.0409009501
Mengetahui:	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Drs. Deddy Sofyan, M.Pd NIP.195601081968011001	Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Elly Sukmanasa, M.Pd NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Ayu Nur Oktavianingsih, 037115252. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Interaksi Sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cicadas 01 Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap interaksi sosial siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cicadas 01. Populasi dari penelitian ini adalah 79 siswa dan jumlah sampel 44 siswa. Hasil penelitian menunjukkan teknik analisis regresi linear sederhana dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 25,92 + 0,97X$ artinya setiap peningkatan 1 unit akan meningkatkan interaksi sosial sebesar 0,97 unit dengan t_{hitung} sebesar 8,74 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf 0,05 sebesar 2,018. Pengujian kausal sederhana menyatakan $r_{xy} = 0,715$ yang berarti terdapat pengaruh yang kuat, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,51 atau 51% menunjukkan bahwa interaksi sosial dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal. Sisanya sebanyak 49% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh komunikasi interpersonal terhadap interaksi sosial siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Cicadas 01 Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Interaksi Sosial