

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Korelasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Otista
Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Mahsa Fazriah Suchia

037115197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasi
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Otista Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui :

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Griet Helena, M.Pd
NIK. 1.0116005685

Lina Novita, S. Sn., M.Pd
NIK. 1.1011047562

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika. Metode yang digunakan yaitu asosiatif studi korelasional pada kepercayaan diri sebagai variabel bebas dan hasil belajar matematika sebagai variabel terikat. Subjek penelitian ini adalah kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Otista Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor yang terdiri dari 61 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian dilakukan dengan teknik simple random sampling dengan rumus Taro Yamane. Jumlah sampel penelitian sebanyak 38 siswa. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan teknik hubungan analisis regresi linear sederhana dengan $\hat{Y} = 23,4 + 0,39X$ artinya setiap peningkatan satu kepercayaan diri maka akan meningkatkan hasil belajar matematika sebesar 0,39 unit dengan harga t_{hitung} sebesar 6,05 lebih besar t_{tabel} dengan taraf 0,05 sebesar 1,684. Pengujian korelasi sederhana menyatakan bahwa $r_{xy} = 0,71$ yang berarti terdapat hubungan kedua variabel kuat, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,504 yang berarti kepercayaan diri berkontribusi 50,4% terhadap hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Hasil Belajar, Korelasi