

# HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Pendekatan ~~Penelitian~~ Korelasi  
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04  
Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2018/2019

## SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Selvi Yunita**

037115263

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN**  
**HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Pendekatan Penelitian Korelasi  
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04  
Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran  
2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Sandi Budiana, M.Pd.  
NIK. 1.1006025469

Irvan Permana, M.Pd.  
NIK. 1.1011047561

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd  
NIK.1.0410012510

## ABSTRAK

Selvi Yunita 037115263. Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif asosiatif dengan metode studi korelasional pada minat belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar Matematika sebagai variabel terikat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan hasil belajar Matematika. Penelitian dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 yang dilakukan pada bulan Juni 2019. Subjek penelitian ini adalah kelas VA, VB, dan VC yang terdiri dari 52 sampel responden, yang diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan teknik hubungan analisis regresi linear sederhana dengan  $Y = 1,9 + 1X$  artinya setiap peningkatan satu minat belajar maka akan meningkatkan hasil belajar Matematika sebesar 1 unit dengan harga  $t_{hitung}$  sebesar 5,468 lebih besar dari  $t_{tabel}$  dengan taraf 0,05 sebesar 1,684. Pengujian korelasi sederhana menyatakan bahwa  $r_{xy} = 0,611$  yang berarti terdapat hubungan kedua variabel sedang, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,37 yang berarti minat belajar berkontribusi 37% terhadap hasil belajar Matematika maka berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar matematika.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika