

## ABSTRAK

Hilda Sovia Marwah. 037117067. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya pada kelas V SDN Duta Pakuan Kota Bogor tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan Metode penelitian kuantitatif melalui pendekatan Eksperimen Quasi desain dua grup dengan Simple Random Sampling. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas varians, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. Hal ini terlihat dari N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 82, sedangkan kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 73. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 94% sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar 77%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $t_{hitung}$  (2,64697) >  $t_{tabel}$  (2,00030). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya". Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Problem Based Learning*.

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA 3 MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada  
Peserta Didik Kelas V Sekolah  
Dasar Negeri Duta Pakuan Kota Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2020/2021


Oleh  
Hilda Sovia Marwah  
037117067

Menyetujui :

Pembimbing Utama

  
Dr. Tri Margono, M.Pd.  
NIP/NIK. 1.088902513

Pembimbing Pendamping

  
Yudha Suchyadi, S.Si., M.Pd.  
NIP.1.1199061357

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

a.n: Alm.Dr.Entis Sutisna, M.Pd  
NIK. 1.11011033404

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pakuan

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN  
BENDA DI LINGKUNGANNYA**

Studi kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
pada kelas V A dan V B di SDN Duta Pakuan Kota Bogor Semester Genap  
Tahun Ajaran 2020/2021

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana  
Pendidikan



Oleh :

Hilda Sovia Marwah

037117067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR**