



60%



ABSTRAK

Hilda Sovia Marwah. 037117067. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya pada kelas V SDN Duta Pakuan Kota Bogor tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan Metode penelitian kuantitatif melalui pendekatan Eksperimen Quasi desain dua grup dengan Simple Random Sampling. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas varians, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. Hal ini terlihat dari N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 82, sedangkan kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 73. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 94% sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar 77%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (2,64697) > t_{tabel} (2,00030). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya". Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Problem Based Learning*.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA 3 MANUSIA DAN BENDA DI LINGKUNGANNYA

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi pada
Peserta Didik Kelas V Sekolah
Dasar Negeri Duta Pakuan Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh
Hilda Sovia Marwah
037117067

Menyetujui :

Pembimbing Utama


Dr. Tri Margisni, M.Pd
NIP/NIK. 1.088902513

Pembimbing Pendamping


Yudha Suchyadi, S.Si, M.Pd
NIP.1.1199061357

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

a.n: Alm.Dr.Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.11011033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN
BENDA DI LINGKUNGANNYA**

Studi kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
pada kelas V A dan V B di SDN Duta Pakuan Kota Bogor Semester Genap
Tahun Ajaran 2020/2021

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Hilda Sovia Marwah

037117067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR**