

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR YANG BERASAL DARI
PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK
DAN NON-PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK**

Studi Deskriptif dengan Penelitian Kualitatif di Kelas I
Sekolah Dasar Negeri Cibuluh 3 Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Intan Ayuni

037115084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR YANG BERASAL DARI PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK DAN NON-TAMAN KANAK-KANAK

Studi Deskriptif dengan Penelitian Kualitatif di Kelas I
Sekolah Dasar Negeri Cibuluh 3 Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:



Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Sandi Budiana, M.Pd.
NIK. 1.1006025469

Mira Mirawati, M.Pd.
NIK.1.0212011589

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.195601081968011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.10410012510

ABSTRAK

Intan Ayuni. 037115084. Analisis Prestasi Belajar Peserta Didik yang Berasal dari Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Non-pendidikan Taman Kanak-kanak. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif dengan penelitian kualitatif berupa teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik yang berasal dari pendidikan Taman Kanak-kanak dan non-pendidikan Taman Kanak-kanak. Subyek penelitian ini adalah peserta didik yang berasal dari pendidikan Taman Kanak-kanak bernama Teguh Maulana Yusuf dan peserta didik non-pendidikan Taman Kanak-kanak bernama Mega Alva Bilois. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta didik yang berasal dari pendidikan Taman Kanak-kanak lebih baik dari prestasi peserta didik non-pendidikan Taman Kanak-kanak. Selain dari faktor jenjang pendidikan sebelum memasuki Sekolah Dasar ada faktor lain yang mempengaruhi hal tersebut yaitu faktor perhatian orang tua, faktor ekonomi dan faktor lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pentingnya jenjang pendidikan Taman Kanak-kanak sebelum memasuki pendidikan Sekolah Dasar karena mempengaruhi prestasi belajar peserta didik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Prestasi Belajar dan Pendidikan Taman Kanak-kanak.