

# **HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA**

Penelitian Korelasional Pada Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Madinah Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan







Oleh :  
Jovica Anissa Puri  
03716050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN PERILAKU**  
**PRO SOSIAL SISWA**

Studi Korelasional ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Al-Madinah

Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,	
Pembimbing Utama,  Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd. NIK. 1.0013003610	Pembimbing Pendamping,  Fitri Siti Sundari, M.Pd. NIK. 1.1012030604
Mengetahui,	
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan  Drs. Deddy Sofyan, M.Pd. NIP. 195601081968011001	Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  Elly Sukmanasa, M. Pd NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Jovica Anissa Puri. 037116050. Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Perilaku Prososial Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dengan perilaku prososial siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel Komunikasi Interpersonal dan Perilaku Prososial. Uji validitas Perilaku Prososial dan Komunikasi Interpersonal menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A, V B, dan V C Sekolah Dasar Islam Terpadu Kabupaten Bogor berjumlah 104 siswa. Sampel yang diambil 51 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Perilaku Prososial. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 60,36 + 0,4488X_1$  dengan harga  $F_{hitung}$  sebesar 6,0562 lebih besar dari  $F_{tabel}$  dengan taraf 0,05 sebesar 4,03 dan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,92. Maka dari itu dari data yang di peroleh ditemukan hubungan yang kuat antara komunikasi interpersonal dengan perilaku prososial dilihat dari hasil perhitungan yang sudah di akumulasikan. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara Komunikasi Interpersonal dengan Perilaku Prososial pada siswa kelas V A, V B dan V C Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Madinah Semester gasal tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Perilaku Prososial, Komunikasi Interpersonal.