

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KESULITAN BERHITUNG PERMULAAN**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Genteng Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Derista Lidya Carolina

037116060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KESULITAN BERHITUNG PERMULAAN

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Genteng Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

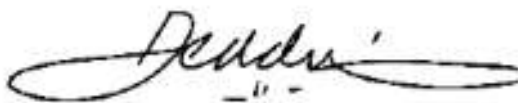
Pembimbing Pendamping,



Nurlinda Safitri, M.Pd
NIK. 1.0116009696

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Derista Lidya Carolina. 037116060. Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kesulitan Berhitung Permulaan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini dilaksanakan dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Studi Kasus. Tujuan dalam penelitian ini untuk menganalisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kesulitan Berhitung Permulaan. Subjek dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas tinggi yakni VB Sekolah Dasar Negeri Genteng Kota Bogor. Pengumpulan data pada penelitian dilaksanakan dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan juga pengumpulan data dan dokumentasi guna menunjang penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kesulitan berhitung memiliki motivasi yang tertanam pada dirinya dan masih mau berusaha untuk menyelesaikan soal yang berhubungan dengan perhitungan. Ada faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik kesulitan berhitung tersebut. Setiap anak memiliki intelegensi yang berbeda, tipe peserta didik tersebut merupakan tipe yang harus terus belajar dan harus terus diasah kemampuannya dalam berhitung sambil diberikan dorongan juga motivasi. Motivasi yang tertanam pada diri peserta didik sudah cukup timbul, hanya saja perlu dilatih terus menerus dan harus selalu diberikan dorongan motivasi semaksimal mungkin karena peserta didik masih sangat lamban dalam memahami konsep perhitungan permulaan yang sederhana walaupun sudah berada di jenjang kelas tinggi.

Kata kunci: Motivasi dan Kesulitan Berhitung Permulaan