

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK SPEECH
DELAY PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Studi Kasus di Kelas VI Sekolah
Dasar Islam Terpadu Al-Khairiyah Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Susilawati

037117198

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK SPEECH
DELAY PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Studi Kasus di Kelas VI Sekolah
Dasar Islam Terpadu Al-Khairiyah Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 1.1012030604

Pembimbing Pendamping,



Wilcan F. Mubarock, M.Pd.
NIK. 1.0416032739

Menyetujui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutiana, M.Pd.
NIK. 1.101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Susilawati, 037117198. Analisis Keterampilan Berbicara Peserta Didik *Speech Delay* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik *speech delay* pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VI SDIT AL-Khairiyah Kota Bogor pada semester ganjil 2021/2022. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu seorang anak *speech delay*. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan tes lisan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen berupa tes lisan dengan bentuk teks cerita dan instrumen berupa panduan pertanyaan wawancara dan panduan observasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik *speech delay* memiliki keterampilan berbicara yang masih kurang dilihat dari aspek kebahasaan dan aspek nonkebahasaan. Hal ini disebabkan oleh faktor individual peserta didik *speech delay* yang pendiam dan kurang percaya diri, faktor genetik keluarga yang membuat peserta didik mengalami *speech delay*, dan faktor lingkungan yang membuat interaksi sosial peserta didik terbatas. Upaya yang diterapkan dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik *speech delay* yaitu menggunakan media pembelajaran bersifat konkrit berupa gambar, menerapkan metode latihan dengan tanya jawab, dan memberikan motivasi.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Peserta Didik *Speech Delay*