

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR TEMA DAERAH TEMPAT
TINGGALKU MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY
LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DARING ASYNCHRONOUS**

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Komparatif Pada Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester Genap)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Rien Nurlia

037116095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

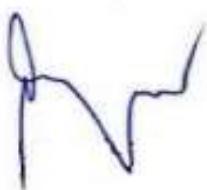
LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING DAN PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA DARING ASYNCHRONOUS

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Komparatif Pada Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester Genap

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

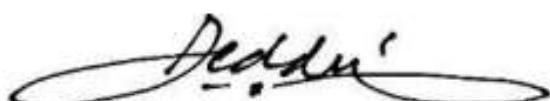
Pembimbing Pendamping,



Ratih Purnamasari, M.Pd.
NIK. 1.1011047559

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Dedy Sofyan S., M.Pd.
NIP. 195601081968011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK: 1.04100112510

ABSTRAK

Nurlia, 37116095. Perbandingan Hasil Belajar Tema Daerah Tempat Tinggalku Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Daring *Asynchronous*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini dengan desain dan model Quasi Eksperimen Komparatif, serta dilaksanakan secara kolabratif dalam satu siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk membandingkan hasil belajar tema daerah tempat tinggalku pada siswa kelas IV dengan penggunaan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar yang terbagi dalam dua kelompok kelas eksperimen. Kelas eksperimen 1 terdiri dari 31 siswa dan kelas eksperimen tediri dari 35 siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 0,72 dengan dk (derajat kebebasan) = $(n_1 + n_2 - 2) = (27 + 27 - 2) = 52$ maka diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan sebesar $\alpha/2 = 0,05/2 = 0,025$ sebesar 2,00665. Adapun pengujian dua arah maka kriteria pengujian adalah H_0 ditolak apabila $-2,00665 > t_{hitung} > 2,00665$ oleh karena itu didapat $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,72 < 2,00665$), artinya H_0 diterima dan H_a ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Perbandingan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Daring *Asynchronous* tidak terdapat perbandingan hasil belajar pada tema daerah tempat tinggalku di kelas IV SD Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor Semester Genap tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*, Model *Problem Based Learning*