

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR TEMA DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY  
LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA DARING *ASYNCHRONOUS***

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Komparatif Pada Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga  
Tahun Pelajaran 2019/2020  
Semester Genap)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Rien Nurlia**

037116095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERBANDINGAN HASIL BELAJAR TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA DARING *ASYNCHRONOUS*

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Komparatif Pada Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga  
Tahun Pelajaran 2019/2020  
Semester Genap

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP. 195904081985031003

Pembimbing Pendamping,



Ratih Purnamasari, M.Pd.  
NIK. 1.1011047559

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Drs. Dedy Sofyan S., M.Pd.  
NIP. 195601081968011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK: 1.04100112510

## ABSTRAK

Nurlia, 37116095. Perbandingan Hasil Belajar Tema Daerah Tempat Tinggalku Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Daring *Asynchronous*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini dengan desain dan model Quasi Eksperimen Komparatif, serta dilaksanakan secara kolabratif dalam satu siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk membandingkan hasil belajar tema daerah tempat tinggal pada siswa kelas IV dengan penggunaan model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar yang terbagi dalam dua kelompok kelas eksperimen. Kelas eksperimen 1 terdiri dari 31 siswa dan kelas eksperimen terdiri dari 35 siswa. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0,72 dengan dk (derajat kebebasan) =  $(n_1 + n_2 - 2) = (27 + 27 - 2) = 52$  maka diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan sebesar  $\alpha/2 = 0,05/2 = 0,025$  sebesar 2,00665. Adapun pengujian dua arah maka kriteria pengujian adalah  $H_0$  ditolak apabila  $-2,00665 > t_{hitung} > 2,00665$  oleh karena itu didapat  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,72 < 2,00665$ ), artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Perbandingan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Daring *Asynchronous* tidak terdapat perbandingan hasil belajar pada tema daerah tempat tinggal di kelas IV SD Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor Semester Genap tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*, Model *Problem Based Learning*