

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA *ATTENTION DEFICIT  
HYPERACTIVITY DISORDER***

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif  
Pada Kelas V Sekolah Dasar Perwira Kota Bogor  
Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Amelinda Pratiwi**

037116021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA *ATTENTION DEFICIT  
HYPERACTIVITY DISORDER***

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif  
Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Perwira Kota Bogor  
Tahun Pelajaran 2019/2020

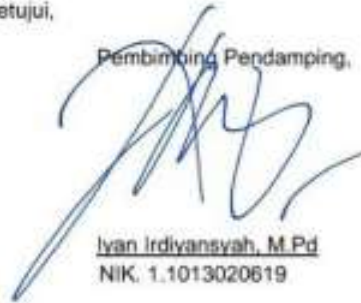
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

Pembimbing Pendamping,



Iyan Irdiyansyah, M.Pd  
NIK. 1.1013020619

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## **ABSTRAK**

Amelinda Pratiwi. 037116021. Analisis Gaya Belajar Siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini dilaksanakan dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Studi Kasus. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan Gaya Belajar Siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Perwira Kota Bogor. Pengumpulan data pada penelitian ini dilaksanakan dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan subjek siswa yang terdeteksi *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) yang memiliki gaya belajar visual. Dalam proses penelitian terlihat subjek lebih efektif apabila guru menulis materi di papan tulis dan disertai gambar, meskipun subjek memerlukan waktu yang lama untuk memahami dan mengingat materi yang disampaikan oleh guru. Subjek mudah terganggu konsentrasinya sehingga subjek tidak mudah menangkap sesuatu yang di katakan oleh orang lain, subjek senang membaca, sehingga materi atau informasi yang dibaca oleh subjek berulang-ulang akan mudah di pahami dan di ingat.

Kata kunci : Gaya Belajar, Siswa *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*