

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA  
KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN  
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Komparatif Pada  
Peserta Didik Kelas IV-A dan IV-B Sekolah Dasar Negeri Bojongrangkas 01  
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana  
Pendidikan



Oleh

**Syahrizal Aditya**

037115137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PERBEDAAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Komparatif Pada  
Peserta Didik Kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri Bojongjengkol 02  
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd  
NIP. 196409221991031003

Resyi A. Gani, M.Pd  
NIK. 1.0212009583

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.Deddy Sofyan,M.Pd.  
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa,M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Syahrizal Aditiya. 037115137. Perbedaan Hasil Belajar Pada Subtema Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku Melalui Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan, Bogor 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Perbedaan hasil belajar pada subtema Keberagaman Makhluk Hidup Di Lingkunganku melalui model *discovery learning* dan model *problem based learning* kelas IV-A dan IV-B di SD Negeri Bojongrangkas 01 tahun pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen Komparatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A menggunakan model *discovery learning* dan kelas IV-B menggunakan model *problem based learning*. Instrumen penelitian berupa lembar soal. Lembaran soal digunakan untuk mengukur hasil belajar dengan menggunakan model *discovery learning* dan model *problem based learning*. Hasil dari uji normalitas galat data yang menggunakan model *discovery learning* yaitu  $L_{hitung} 0,109 < L_{tabel} 0,138$ , sedangkan model *problem based learning*  $L_{hitung} 0,095 < L_{tabel} 0,138$ , berarti sampel berasal dari populasi yang normal. Uji homogenitas varians memiliki kriteria dalam pengujian  $H_a$  diterima jika  $F^2_{hitung} \leq F^2_{tabel}$  pada tarat signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hasil dari penelitian dari uji homogenitas varians yaitu  $F^2_{hitung} 1,04 \leq F^2_{tabel} 1,69$  yang menyatakan homogen. Hasil N-Gain pada model *discovery learning* 68, sedangkan model *problem based learning* 55, terdapat nilai  $t_{hitung} 4,28406 > t_{tabel} 1,99006$ . Maka penelitian menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganku melalui model *discovery learning* dan *problem based learning* di SDN Bojongrangkas 01, yaitu model *discovery learning* lebih efektif dari model *problem based learning*.

*Kata kunci: Perbedaan hasil belajar melalui model discovery learning dan model problem based learning*