

**PENGARUH KREATIVITAS TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS KARANGAN NARASI**

Penelitian Kausal di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1 Kota  
Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Reni Adiyani**

037116063

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH KREATIVITAS TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS**  
**KARANGAN NARASI**

Penelitian Kausal di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1 Kota  
Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui

Pembimbing Utama



Rita Istiana, S.Si., M.Pd.  
NIK.11.213.032.623

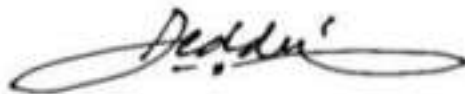
Pembimbing Pendamping



Ratih Purnamasari, M.Pd.  
NIK.1.1011047559

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP.195601081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Ely Sukmanasa, M.Pd.  
NIK.1.0410012510

## ABSTRAK

Reni Adiyani 037116063 Pengaruh Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara Kreativitas terhadap keterampilan menulis karangan narasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh kreativitas dengan keterampilan menulis karangan narasi. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 21,64 + 0,538X$ . Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,92. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 84,64%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana kreativitas dengan keterampilan menulis karangan narasi peserta didik menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 21,64 + 0,538(X)$ , yang berarti setiap kenaikan unit kreativitas menyebabkan kenaikan keterampilan menulis karangan narasi sebesar 0,538 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Kreativitas terhadap keterampilan menulis karangan narasi kelas V di Sekolah Dasar Negeri Cilendek Timur 1 Kota Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Kreativitas dan Keterampilan menulis karangan narasi.