

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL  
BELAJAR PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU  
SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU**

**Survey Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
Negeri Gunung Gede Kota Bogor Semester Genap 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Munawaroh**

**037115138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**PERBEDAAN PERSEPSI GURU TENTANG TINGKAT RENDAH DALAM PEMBELAJARAN KUMONEN (2013)**

Studi Deskriptif pada Guru-Guru Tentang Rendah di Sekolah Dasar Negeri Anggada 2 Kecamatan Panger Utara Kota Bogor Tahun Pelajaran 2014/2015

**Menyetujui**

**Pembimbing Utama,**

**Drs. Dadang Kurnia, M.Pd**  
NIP. 196904051985031003

**Pembimbing Pendamping,**

**Mira Mawati, M.Pd**  
NIK. 1.0212011569

**Mengetahui**

**Dekan**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



**Drs. Deby Sohyani, M.Pd**  
NIP. 195601081986011001

**Ketua Program Studi**  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Ely Sukmanada, M.Pd**  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Belina Rahmatika. 037115089. Perbedaan Persepsi Guru Kelas Tinggi dan Rendah dalam Penerapan Kurikulum 2013. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.2019. Penelitian ini dilakukan dengan Studi Deskriptif Komparatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan persepsi guru kelas tinggi dan rendah dalam penerapan kurikulum 2013. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa angket dengan skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah guru kelas tinggi dan rendah di SDN Segugus 2 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor yang berjumlah 66 guru. Sampel yang diambil 33 guru kelas tinggi dan 33 guru kelas rendah, diperoleh dengan rumus *total sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan guru kelas tinggi dan rendah cukup memahami dan tidak terdapat perbedaan antara guru kelas tinggi dan rendah. penghitungan Uji-t dua sampel independen yang dihitung manual dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,02, maka diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan sebesar  $\alpha/2 = 0,025$ . Jika dibandingkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan kriteria pengujian hipotesis dua sampel independen.  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < (1,6) t_{tabel}$  atau  $t_{hitung} < (1,6) t_{tabel}$   $H_a$  diterima, maka data tersebut dapat disimpulkan  $H_0$  diterima dan  $H_a$  di tolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara guru kelas tinggi dan rendah dalam penerapan kurikulum 2013 di SDN Segugus 2 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Persepsi, kurikulum 2013, guru Sekolah Dasar, kelas tinggi, kelas rendah