

**ANALISIS *SEQUENTIAL EXPLANATORY* PERILAKU
PRO-LINGKUNGAN DITINJAU DARI
PENGETAHUAN PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Elisza

036115060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : *Analisis Sequential Explanatory* Perilaku Pro Lingkungan
Ditinjau dari Pengetahuan Pencemaran Lingkungan

Peneliti : Elisza

NPM : 036115060

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Eka Suhardi, M.Si.

NIP. 1.0694021205

Pembimbing,



Indri Yani, M.Pd.

NIP. 11.013.020.621

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Dr. Dedy Sofyan, M.Pd.

NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.

NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 27 Juni 2019

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pakuan

ABSTRAK

Elisza. 036115060. Analisis *Sequential Explanatory* Perilaku Pro Lingkungan ditinjau dari Pengetahuan Pencemaran Lingkungan. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah Bimbingan Dr.Eka Suhardi, M.Si dan Indri Yani, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi *sequential explanatory* kuantitatif dan kualitatif yang terdiri atas variabel bebas (X) yaitu pengetahuan pencemaran lingkungan dan variabel terikat (Y) yaitu perilaku pro lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara pengetahuan pencemaran lingkungan dengan perilaku pro lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-Juni 2019. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP PGRI Citeureup tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah sampel sebanyak 146 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*. Pengambilan data kuantitatif menggunakan kuisioner dengan skala sikap (*rating scale*) untuk variabel terikat, sedangkan untuk variabel bebas menggunakan soal pilihan ganda. Uji validitas instrumen variabel X menggunakan teknik *Korelasi Point Biserial*, sedangkan untuk variabel Y menggunakan *Product Moment Person*. Uji reliabilitas variabel X menggunakan *Single Test- Single Trial* dengan formula *Kuder-Richadson KR₂₀*, sedangkan untuk variabel Y menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data kuantitatif dengan uji prasyarat berupa uji normalitas menggunakan Uji *Liliefors* dan homogenitas menggunakan Uji *Bartlett*. Pengujian hipotesis data menggunakan uji korelasi dengan rumus *Product Moment Person* dengan bantuan SPSS. Data penelitian kualitatif dengan wawancara dan observasi. Analisis data kualitatif dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pengetahuan pencemaran lingkungan dengan perilaku pro lingkungan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 74,424 + 0,973x$ dengan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,258 dan r^2 sebesar 6,65%. Harga r^2 mengandung arti bahwa 6,65% perilaku pro lingkungan siswa dipengaruhi oleh pengetahuan pencemaran lingkungan, sedangkan 93,35% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci : Pengetahuan Pencemaran Lingkungan, Perilaku Pro Lingkungan