

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA  
KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

Studi Kurikulum 2013 ini Dengan Pendekatan Eksperimen Quasi Pada  
Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Sekar Adi Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Siti Sarah Fauziah**

037116081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**Bogor  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
Desain 2 Grup Kelas IV Sekolah Dasar Sekar Adi Kabupaten Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP. 195904081985031003

Lina Novita, S.Sn., M.Pd.  
NIK. 1.1011047562

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Siti Sarah Fauziah. 037116081. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2016. Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *powtoon* terhadap hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggalku kepada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Sekar Adi Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. Penelitian dilakukan pada peserta didik dari dua kelas yang memiliki kemampuan setara namun pemberian media pembelajaran berbeda. Kelompok kelas eksperimen (IV B) dan kelas kontrol (IV A) dengan jumlah responden sebanyak 62 peserta didik. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata *N-Gain* dan ketuntasan hasil belajar kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok kelas eksperimen sebesar 64 dan ketuntasan hasil belajar sebesar 93,54%, sedangkan pada kelompok kelas kontrol nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 51 dan ketuntasan hasil belajar 87,09 %. Kemudian pada hasil uji hipotesis didapatkan nilai  $t_{hitung} (3,477) > t_{tabel} (2,000)$  dengan  $dk = 60$  dan taraf signifikansi 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar dengan penggunaan media pembelajaran *powtoon*.

Kata kunci : Media pembelajaran, Media *powtoon*, Hasil Belajar