

PENGARUH BERFIKIR KRITIS TERHADAP
KREATIVITAS PESERTA DIDIK

Dengan Penelitian Kausal Pada kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar
Negeri Leuwiliang 01 Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2019/2020



Oleh :

Rinny Wulan Agustiany

037115296

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH BERPIKIR KRITIS TERHADAP KREATIVITAS
PESERTA DIDIK**

Penelitian Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Leuwiliang 01
Kecamatan Leuwiliang Kabupaten Bogor
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,



Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd
NIK. 1. 128304035

Lina Novita, S.Sn., M.Pd.
NIK. 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 19560108198601101

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh berfikir kritis dengan kreativitas peserta didik. Penelitian ini menggunakan kausal. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Leuwiliang 1 Kabupaten Bogor Pada kelas IV A 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Leuwiliang 1 Kabupaten Bogor yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang diambil 43 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Uji validitas instrumen interaksi sosial dan disiplin dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan interaksi sosial dengan disiplin siswa. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $Y = 0,0647 + 0,1987X$, Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,75. Sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,75 atau sebesar 56%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana interaksi sosial dengan disiplin siswa menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $Y = 0,0647 + 0,1987X$, yang berarti setiap kenaikan unit berfikir kritis menyebabkan kenaikan kreativitas peserta didik 0,87 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara berfikir kritis dengan kreativitas peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Leuwiliang 1 Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Berfikir kritis, Kreativitas peserta didik.