

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI
MENGUNAKAN KURIKULUM 2013 YANG
DIPADUKAN DENGAN RINTISAN KURIKULUM
CAMBRIDGE DI SMA CAHAYA RANCAMAYA
ISLAMIC BOARDING SCHOOL-BOGOR**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana

Mokh Iqbal Tawakal

036115072



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembelajaran Biologi Menggunakan Kurikulum 2013
Yang Dipadukan Dengan Kurikulum *Cambridge* di SMA Cahaya
Rancamaya *Islamic Boarding School*- Bogor

Peneliti : Mokh Iqbal Tawakal

NPM : 036115072

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dra. Triasianingrum A, S.U
NIP. 195504181983032002

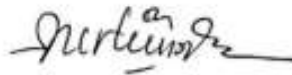
Pembimbing,



M. Taufik awaludin M.Pd.
NIK. 10116001683

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus:

ABSTRAK

MOKH IQBAL TAWAKAL. 036115072. Implementasi Pembelajaran Biologi Menggunakan Kurikulum 2013 Yang Dipadukan Dengan Kurikulum Cambridge di SMA Cahaya Rancamaya *Islamic Boarding School-Bogor*. Dibawah bimbingan Dra. Triasianingrum Afrikani, S.U, dan Muhamad Taufik awaludin M.Pd.

Penelitian ni merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembelajaran biologi menggunakan kurikulum 2013 yang dipadukan dengan rintisan kurikulum cambridge di SMA Cahaya Rancamaya *Islamic Boarding School-Bogor*. Penelitian ini dilaksanakan mulai Februari sampai Juli 2019 dengan beberapa informan yaitu Guru Biologi, Kepala Sekolah, Kepala Lab IPA, Direktur Asrama, Siswa, dan Orang Tua Siswa. Penelitian ini dilakukan secara kontak langsung terhadap subjek penelitian yang terdapat dilapangan dan diperoleh dua jenis data yaitu data primer berasal dari wawancara dan observasi, serta data sekunder yang berasal dari studi dokumentasi. Berdasarkan proses yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran biologi di SMA Cahaya Rancamaya *Islamic Boarding School* menggunakan perpaduan dua kurikulum yaitu kurikulum 2013 dan kurikulum *cambridge*. Pelaksanaan pembelajaran biologi dengan menggunakan perpaduan dua kurikulum menghasilkan suatu pembelajaran biologi yang dikemas dengan perpaduan antara kurikulum berstandar nasional dan internasional. Evaluasi pembelajaran biologi menggunakan perpaduan kurikulum 2013 dan *cambridge* menghasilkan kombinasi alat evaluasi yang berasal dari kurikulum 2013 dan *cambridge* yang disusun menjadi EAS (*Evaluation of Achievement standardized exam*).

Kata Kunci : Pembelajaran Biologi, Kurikulum 2013 dan Kurikulum Cambridge, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi pembelajaran.