

**PENERAPAN TEKNIK *IMAGINE* (KHAYALAN VISUAL)
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS CERITA FANTASI PADA SISWA KELAS VII SMPN 1
SIMPENAN KABUPATEN SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Maharifah

032115131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maharifah
NPM : 032115131
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi :
Penerapan Teknik *Imagine* (Khayalan Visual) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas Vii Smpn 1 Simpenan Kabupaten Sukabumi.

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.
NIK. 196506191990032001

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

Diketahui oleh :

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
PB Indonesia

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434

ABSTRAK

Maharifah: Penerapan Teknik *Imagine* (khayalan visual) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Simpenan Kabupaten Sukabumi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik *Imagine* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerita fantasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Simpenan Kabupaten Sukabumi, serta untuk mengetahui kendala yang dialami oleh peserta didik dalam menulis teks cerita fantasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Simpenan Kabupaten Sukabumi. Sampel penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol dengan teknik *cluster random sampling*. hipotesis pertama yaitu dengan teknik *imagine* (khayalan visual) dapat meningkatkan pembelajaran menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMPN 1 Simpenan Kabupaten Sukabumi teruji kebenarannya dengan melihat hasil tes awal (*pratest*) menulis teks cerita fantasi yang diperoleh pada kelas eksperimen bahwa siswa *kurang mampu* dalam menulis teks cerita fantasi rata-rata 59,00, sedangkan pada akhir (*postest*) menulis teks cerita fantasi dengan teknik *imagine* (khayalan visual) pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu *mampu* dengan nilai rata-rata 80,59. Peningkatan nilai siswa sebanyak 21,59. Dari perhitungan tersebut, diperoleh harga $t_0 = 3,05$ dan hasil $d.b = 54$, selanjutnya dilakukan pengtesan dalam tabel "t" dalam lampiran V (Arikunto, 2011:406). Nilai $d.b = 54$ tidak terdapat dalam tabel, dan diperoleh harga $t_{0,95} = 1,67$ dan harga $t_{0,99} = 2,39$. Dengan demikian, t_0 jauh lebih besar dari pada t_t atau harga t_0 signifikan karena nilai $t_t < t_0$, yaitu $1,67 < 3,05 > 2,39$. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *Imagine* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerita fantasi pada siswa kelas VII SMPN 1 Simpenan Kabupaten Sukabumi. Hipotesis kedua dapat teruji kebenarannya, dibuktikan dengan adanya kendala siswa dari hasil analisis angket sebanyak 18% siswa mengalami kendala menyusun tema. Kemudian 25% siswa mengalami kendala menyusun struktur komplikasi dalam menulis teks cerita fantasi. Selanjutnya, 25% siswa mengalami kendala mengumpulkan informasi penting dalam menulis teks cerita dengan menggunakan teknik *imagine*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *imagine* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerita fantasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Simpenan Kabupaten Sukabumi, meskipun pada saat menulis teks cerita fantasi masih mengalami kendala.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, teks cerita fantasi, teknik *imagine*.