

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN HASIL  
BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional  
Pada Siswa Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Panaragan 02  
Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

**Herlina Tresnawati**

037115133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DENGAN HASIL  
BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT  
TINGGALKU**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional Pada Siswa  
Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Panaragan 02 Kota Bogor Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

Tustiyana Windiyani, M.Pd.  
NIK. 1.1213032624

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Herlina Tresnawati. 037115133. Hubungan kebiasaan membaca dengan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggalku. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dilakukan dengan pendekatan penelitian korelasional. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui hubungan kebiasaan membaca dengan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggalku. Obyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Panaragan 02 Kota Bogor kelas IV yang terdiri dari dua rombongan belajar dengan jumlah siswa sebanyak 84 siswa. Sampel yang diambil adalah 46 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan kebiasaan membaca dengan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggalku ditunjukkan dengan teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 27,70 + 0,67X$ , dengan menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,609 dan menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 5,09 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,01. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan kebiasaan membaca dengan hasil belajar subtema keunikan daerah tempat tinggalku semester genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kebiasaan Membaca, Hasil Belajar