

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus IV Kecamatan Cicurug
Kabupaten Sukabumi Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Iqbal Febriansyah

037115064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus IV Kecamatan Cicurug
Kabupaten Sukabumi Semester Genap 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Sumardi, M.Pd.
NIP. 195206161981031001

Nita Karmila, M.Pd
NIK. 1.0316026727

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081968011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Iqbal Febriansyah. 037115064. Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Motivasi Belajar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial terhadap motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus IV Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi. Populasi dari penelitian ini yaitu 274 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 73 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh interaksi sosial terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,53. Koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,28 atau sebesar 28%, sedangkan 72% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata motivasi belajar pada siswa sebesar 28% ditentukan oleh interaksi sosial melalui persamaan regresi $\hat{Y}=19,57+(0,47X)$, artinya setiap kenaikan unit nilai interaksi sosial akan menyebabkan kenaikan motivasi belajar siswa sebesar 0,47 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara interaksi sosial terhadap motivasi belajar pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus IV Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Interaksi Sosial dan Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Iqbal Febriansyah. 037115064. The Effect of Social Interaction on Learning Motivation. Primary School Teacher Education Study Program. The Faculty of Teacher Training and Educational Sciences Pakuan University Bogor 2019. This research is a quantitative research with a causal approach. The aim of the study is to determine the effect of social interaction on the learning motivation of fifth grade Elementary Schools in Cluster IV Cicurug District, Sukabumi Regency. The population of this study was 274 students with a total sample of 73 students. This research was conducted in the even semester of the 2018/2019 school year. The results showed that the effect of social interaction on learning motivation by using statistical analysis which produced a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.53. The coefficient of determination (r^2) is 0.28 or 28%, while 72% is determined by other factors. The average learning motivation of students is 28%. It is determined by social interaction through the regression equation $\hat{Y} = 19.57 + (0.47X)$, meaning that any increase in the unit value of social interaction will cause an increase in student learning motivation by 0.47 units. Based on the results of this study, it can be concluded that there is a positive influence between social interaction on learning motivation in the fifth grade of Elementary Schools in Cluster IV, Cicurug District, Sukabumi District, even semester academic year 2018/2019.

Keywords: Social Interaction and Learning Motivation.