

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEDISIPLINAN SISWA

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan
Korasional di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Panaragan 1 Kecamatan Bogor
Tengah Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Linda Ernita Lestari

037115112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KEDISIPLINAN SISWA

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Siswa Kelas
V Sekolah Dasar Negeri Panaragan 1 Kecamatan Bogor Tengah Kota
Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

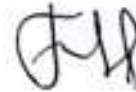
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Wawan S. Anwar, M.Pd
NIP. 196409221991 031 003

Pembimbing Pendamping,



Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK. 1.1012030604

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Linda Ernita Lestari. 037115112. Hubungan Konsep Diri dengan Kedisiplinan Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan kedisiplinan siswa. Objek penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri Panaragan 1 Kota Bogor Kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 112 siswa dengan sampel 53 siswa. Penelitian dilakukan pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan konsep diri dengan kedisiplinan siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (r_{xy}) sebesar 0,708 ini menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara konsep diri dengan kedisiplinan siswa. Diperoleh hasil uji signifikan dan regresi dengan $\hat{Y} = 51,29 + 0,54X$, artinya setiap kenaikan 1 unit nilai konsep diri akan menyebabkan kenaikan kedisiplinan siswa sebesar 0,54 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara Konsep Diri dengan Kedisiplinan Siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Panaragan 1 Kecamatan Bogor Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Konsep Diri, Kedisiplinan Siswa