

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Kuantitatif melalui Pendekatan Studi Kausal pada Siswa Kelas
V SDIT Al-Hidayah Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Tahun Ajaran
2020/2021

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nuni Nuraini

037116156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Kuantitatif melalui Pendekatan Studi Kausal pada Siswa Kelas
V SDIT Al-Hidayah Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Tahun Ajaran
2020/2021

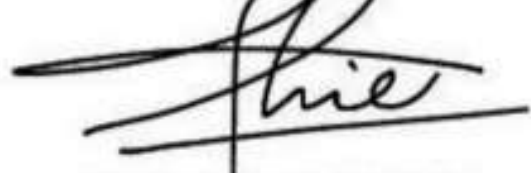
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M. Pd
NIDK. 0006065201

Pembimbing II



Yudhie Suchyadi, S.Si, M.Pd.
NIK. 1.0400 016 357

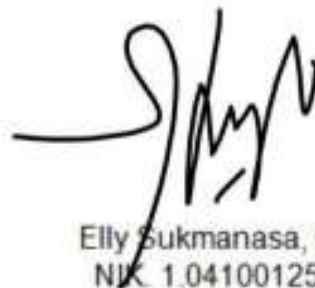
Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIP. 1.1101 033 404

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nuni Nuraini. 037116156. Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap hasil belajar matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen angket untuk variabel bimbingan belajar orang tua dan instrumen soal untuk hasil belajar matematika. Uji validitas instrumen bimbingan belajar orang tua menggunakan rumus *Korelasi Product Moment Pearson* dan instrumen hasil belajar matematika menggunakan rumus *Koefisien Korelasi Biseral*. Uji reliabilitas instrumen bimbingan belajar orang tua menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dan instrumen hasil belajar matematika menggunakan rumus *Kuder Richardshon (KR-20)*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hidayah Kabupaten Bogor yang berjumlah 99 siswa. Sampel yang diambil 50 siswa yang diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian Prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap hasil belajar matematika. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 31,76 + 0,38X$. Dengan harga thitung sebesar 7,42 lebih besar dari ttabel dengan taraf nyata 0,05 sebesar 1,73. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hidayah Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Bimbingan belajar orang tua, Hasil belajar matematika

ABSTRACT

Nuni Nuraini. 037116156. Effect of Parental Tutoring on Mathematics Learning Outcomes. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Pakuan University. Bogor. 2020.

The purpose of this study was to determine the effect of parental tutoring on mathematics learning outcomes. The research data were obtained by using a questionnaire instrument for parent learning guidance variables and a question instrument for mathematics learning outcomes. Test the validity of the parent tutoring instrument using the Pearson Product Moment Correlation formula and the mathematics learning outcomes instrument using the Biseral Correlation Coefficient formula. The reliability test of the parental tutoring instrument used the Cronbach Alpha formula and the mathematics learning outcomes instrument used the Kuder Richardshon formula (KR-20). The population in this study were students of class V Integrated Islamic Elementary School Al-Hidayah Bogor Regency, amounting to 99 students. Samples taken by 50 students were obtained using the Taro Yamane formula. Testing prerequisite analysis is in the form of normality test (Liliefors). After the normality test, the homogeneity test was carried out (Fisher). Data that has been declared normal and homogeneous is used to test the hypothesis which results show that there is an effect of parental tutoring on mathematics learning outcomes. Simple correlation regression analysis technique produces a relationship model expressed in the form of a regression equation, namely $yaitu = 31.76 + 0.38X$. With the tcount price of 7.42, it is greater than the ttable with a real level of 0.05 of 1.73. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is an effect of parental tutoring on mathematics learning outcomes in fifth grade students at the Al-Hidayah Integrated Islamic Elementary School, Cibinong District, Bogor Regency, 2020/2021 academic year.

Keywords: Parental tutoring, mathematics learning outcomes