

**HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V**

Studi Deskriptif dengan Pendekatan Kuantitatif Di Sekolah Dasar Negeri 04
Tlajung Udik Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Indah Lasmianty Saputri

037115188

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Pendekatan Penelitian Korelasi

Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 04 Tlajung
UdikKecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun
Pelajaran 2019/2020

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.
NIK. 1.128304035

Yudhie Suchyadi, M.Pd.
NIK. 11199061357

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Indah Lasmianty Saputri 037115188. Hubungan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini dengan model penelitian korelasional untuk mengetahui hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner berskala lima untuk variabel aktivitas belajar dan menggunakan soal pilihan ganda untuk variabel hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Tlajung Udik Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor yang berjumlah 91 peserta didik. Sampel yang di ambil 47 peserta didik, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *lilliefors*. Hasilnya ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,65. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi $\hat{Y} = (-103,74) + 1,37(X)$, dengan harga t_{hitung} sebesar 5,73 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,021 dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 42%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif aktivitas belajar dengan hasil belajar matematika. Hal ini berarti bahwa salah satu faktor hasil belajar matematika meningkat adalah karena aktivitas yang tepat diberikan oleh guru dan orang tua.

Kata kunci :Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Indah Lasmianty Saputri 037115188. *Hubungan Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika*. A Paper Pendidikan Guru Sekolah Dasar Study Programm, Faculty of Teachers Training and Educational Sciences, Pakuan University Bogor 2019. This research used correlation model which had the aim to know the relationship between learning activity with a math learning result. This data was taken by using questioner five scale for math learning activity variable and using multiple choices for math learning result variable. The population of this research was fifth grade students *Sekolah Dasar Negeri 04 Tlajung Udik, Gunung Putri, Bogor*. They were gotten from forty seven students which gotten by using *Taro Yamane* formula. The coefficient correlation (r_{xy}) was 0,65. A regression analysis technique and ordinary correlation produced a relationship model that was showed by the similarity regression $\hat{Y} = (-103,74) + 1,37(X)$, with t_{hitung} was 5,73 that bigger than t_{tabel} 2,021 with the real step 42%. The conclusion could be seen from the result above that there was a positive relationship between learning activity and math learning result. It showed that one of learning result factors became higher because of the right activity which has been given by the teacher and parent.

Keywords : Learning activity, Math learning result