

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA**

**Studi dengan Pendekatan Penelitian Kausal di Kelas V Sekolah Dasar
Negeri 2 Cisaat Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Semester
Genap Tahun Pelajaran 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**



Oleh

Muhammad Raynaldi Adam

037113024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR**

Penelitian Kausal pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Cisaat
Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

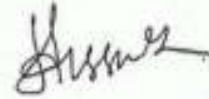
Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.
NIK.

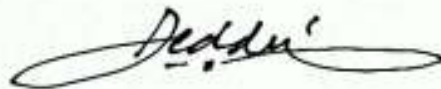
Pembimbing Pendamping,



Yuli Mulyawati, M.Pd.
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Muhammad Raynaldi Adam. 037113024. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kausal. Dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Subjek penelitian adalah siswa SD Negeri 2 Cisaat kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 48 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (r_{xy}) sebesar 0,565. Ini menunjukkan adanya pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,3921 atau sebesar 31,92%. Sisanya sebanyak 68,08% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata Prestasi Siswa, sebesar 31,92% ditentukan oleh Disiplin Belajar melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 781,9 - 0,28x$, artinya setiap kenaikan unit nilai disiplin belajar akan menyebabkan kenaikan prestasi siswa. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan dari disiplin belajar terhadap prestasi belajar SD Negeri 2 Cisaat Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : disiplin belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Muhammad Raynaldi Adam. 037113024. The Effect of Learning Discipline on Learning Achievement. Thesis of the Primary School Teacher Education Study Program of the Teaching Education, Faculty of Pakuan Bogor University, 2019. University, Bogor, 2020. The purpose of this research is to determine the effect of learning discipline on student achievement. This research is a casual research. Conducted by survey method with the path analysis approach. The research subject were student at SD Negeri 2 Cisaat class V with 48 students. This research was conducted in odd semester 2019/2020 school year. The result showed that effect of learning discipline on learning achievement. Shown by statistical anayliis that produces a path coefficient ($\bar{n}xy=rxy$) of 0,565. This shows the influence of learning discipline on learning achievement, while the coefficient of determination (r^2) of 0,3921 or 31, 92%. The remaining 68,08% is determined by other factors. Average Student Ahievement, amounting to 31,92% is determined by the Discipline of Learning through the regression equation $\hat{Y} = 781,9-0,28x$, meaning that any increase in the unit value of learning discipline will cause an increase in student achievement. From the results of this study it can be conculuded that there is a positive and significant influence of the discipline of learning on learning achievement at SD Negeri 2 Cisaat, Cicurug District, Sukabumi Regency, Odd Semester, Academic Year 2019/2020.

Keywords: scouting, 2013 curriculum, discipline.