

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR**

Penelitian Studi Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
~~Cecep~~ 1 Kecamatan ~~Cecep~~ Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

~~Eli Submanasa~~, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

~~Rukmi Handayani~~, M.Pd  
NIK. 1.0715 020 645

Mengetahui,

~~Dean~~  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

~~Ketua Program Studi~~  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

~~Drs. Deddy Sofyan, M.Pd~~  
NIP. 196601081986011001

~~Eli Submanasa, M.Pd~~  
NIK. 1.0410012510

# **PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR**

Penelitian Studi Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
Kemang 1 Kecamatan Kemang Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2018/2019

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Miftahul Jannah**

# PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR

Penelitian ~~Studi~~ Kausal di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
~~Kecamatan~~ 1 Kecamatan ~~Kecamatan~~ Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Ditujukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

~~Miftahul~~ Jannah

037115144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019

## ABSTRACT

Miftahul Jannah. 037115144. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019.

The research with causal quantitative research design. The purpose of the study was to determine the effect of social interaction on learning activities. This research was conducted at Kemang State Elementary School 01 on fourth grade students even semester 2018/2019 academic year. The coefficient correlation Product Moment Person and for reliability, it is used Alpha Cronbach formula. The population of this research is 4thA, 4thB, and 4thC students in 01 Kemang elementary school with the amount of the students is eighty-six students. The sample of this research is forty-six students which is gotten by using Taro Yamane with the precision is 5%. The trial of analysis prerequisite is normalitas Lilliefors test. After that, there is homogenitas trial with Fisher test for showing the homogeneous population. Then, the result research show that there is the effect of social interaction of learning result which is showed by statistic analysis. It produced correlation coefficient cost ( $r_{xy}$ ) 0,660. It showed that there is the effect of social interaction of learning activity. However, determinasi coefficient ( $r^2$ ) is ,044 or 44%. It means that value of interaction contribution of learning result is 44 with the regression similarities  $\hat{Y} = 42,36+0,56X$ , 56% based on other factors. Based on the reserach above, the conclusion is there is the positive effect of social interaction of learning result on students grade 4thA, 4thB, and 4thC in 01 Kemang Elementary School in even semester 2018/2019.

Keywords : Social Interaction and Learning activity.

## ABSTRAK

Miftahul Jannah. 037115144. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Aktivitas Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini dengan desain penelitian kuantitatif jenis Kausal. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kemang 01 pada siswa kelas IV semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Uji validitas interaksi sosial dan aktivitas belajar menggunakan rumus Koefesien Korelasi Product Moment Person dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A, IV-B dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Kemang 01 berjumlah 85 peserta didik. Sampel yang diambil 46 peserta didik, diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane dengan presisi sebesar 5%. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas Lilliefors. Setelah uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji Fisher untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Kemudian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefesien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,660. Ini menunjukkan adanya pengaruh interaksi sosial terhadap aktivitas belajar, sedangkan koefesien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,44 atau sebesar 44%. Hal ini berarti nilai kontribusi interaksi sosial terhadap aktivitas belajar sebesar 44, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 42,36 + 0,56X$ . Sisanya sebanyak 56% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara interaksi sosial terhadap aktivitas belajar pada peserta didik kelas IV-A, IV-B, dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Kemang 01 Semester Genap tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Interaksi Sosial dan Aktivitas Belajar.