

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR**

**MATEMATIKA**

Studi Korelasional di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Ciampea  
Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan



Oleh

**Herdanti Widia Fitri**

037115192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Pendekatan penelitian korelasi

Pada peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 01 Ciampea  
Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun pelajaran  
2019/2020

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Yuyun Elizabeth P., M. Pd.  
NIK. 1.0013003610

Fitri Anjaswuri, M.Pd.  
NIK. 1.0316026726

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Herdanti Widia Fitri 037115192 Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan soal untuk variabel hasil belajar dan kuisioner berskala lima untuk variabel gaya belajar. Uji validitas instrumen hasil belajar dihitung menggunakan rumus *Biserial Point* dan untuk koefisien realibilitas dihitung menggunakan KR 20 sedangkan uji validitas gaya belajar menggunakan rumus koefisien korelasi *Product Moment Person* dan untuk realibilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah adalah kelas IV A, IV B, dan IV C Sekolah Dasar Negeri 01 Ciampea Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor berjumlah 120 siswa. Sampel yang diambil 55 siswa. Diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Lilliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = -19,58 + 0,79x$ , dengan harga  $t_{hitung}$  sebesar 6,59 lebih dari  $t_{tabel}$  dengan taraf 0,05 sebesar 2,000 dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 44%. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV A, IV B dan IV C Sekolah Dasar Negeri 01 Ciampea kecamatan ciampea semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Gaya Belajar dan Hasil Belajar.