

**PENERAPAN MODEL SINEKTIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS IX**

SMP AL GHAZALY KOTA BOGOR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Gema Ramadhoni Harahap

032115075

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Gema ramadhoni Harahap

NPM : 032115075

Judul : Penerapan Model Sinektik Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks
Cerita Pendek Pada Siswa Kelas IX SMP AL Ghazaly Kota Bogor.

Disahkan Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

Dadan Suwarna, M.Hum.
NIK. 10694025208

Diketahui Oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
PBS Indonesia,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

ABSTRAK

Gema Ramadhoni Harahap: “Penerapan Model Sinektik dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Kelas IX SMP AL GHAZALY Kota Bogor. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model Sinektik untuk meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen kelas IX SMP AL GHAZALY Kota Bogor serta mengetahui kendala yang dialami oleh siswa dalam menulis teks cerpen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket, pengamatan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP AL GHAZALY Kota Bogor. Sampel penelitian ini adalah kelas IX E sebagai kelas eksperimen dan kelas IX A sebagai kelas kontrol dengan teknik sampel *cluster random sampling*. Hipotesis pertama yaitu penerapan model sinektik dapat meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya data tes awal (prates) kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kelas 53,6 kemudian terjadi peningkatan nilai pada hasil postes, dengan memperoleh nilai rata-rata 81,6. Hasil perhitungan perbandingan mean dengan menggunakan rumus t-tes, diperoleh harga $t_{hitung} = 2,52$ dan d.b. = 61. Dari db 61 setelah melakukan pengetesan satu skor pada tabel nilai “t”. nilai d.b. = 61 tidak terdapat dalam tabel maka dicari d.b. yang mendekati yaitu d.b. 60 dan diperoleh harga $t_{0,05} = 1,67$ dan harga $t_{0,01} = 2,38$ dengan demikian, t_{hitung} jauh lebih besar dari t_{tabel} atau harga t_{hitung} signifikan karena nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$, yaitu $1,67 < 2,52 > 2,38$. Hal tersebut menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kelas eksperimen. Hipotesis kedua yaitu peserta didik mengalami kendala dalam menulis teks cerpen terbukti kebenarannya. Berdasarkan hasil angket yang menyatakan bahwa 19 peserta didik atau 59% kesulitan menentukan sudut pandang dalam menulis teks cerpen. Selain itu, 20 peserta didik atau 63% kesulitan menyusun abstrak dalam menulis teks cerpen. Kemudian 22 peserta didik atau 69% mengalami kendala saat menyusun evaluasi dalam menulis teks cerpen.

Kata kunci: Keterampilan menulis teks cerpen, model sinektik.