

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Kausal Pada Kelas V-A
dan V-B Sekolah Dasar Negeri Baranangsiang Kota Bogor Semester
Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Sumiarsih

037116186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI SISWA

(Penelitian Kausal di Kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri
Baranangsiang Kota Bogor Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Dr. Rais Hidayat, M.Pd.
NIK. 1. 0212009585

Pembimbing Pendamping



Lina Novita, S.Sn., M.Pd.
NIK.1.1011047562

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1. 1101 033 404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Sumiarsih 037116186 Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Barangsiang Kota Bogor. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 59,46 + 0,43X$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,37. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,13%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 59,46 + 0,43X$, yang berarti setiap kenaikan unit konsep diri menyebabkan kenaikan kepercayaan diri siswa sebesar 0,43 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa di kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Baranangsiang Kota Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Konsep diri, Kepercayaan Diri Siswa.

ABSTRACT

Sumiarsih 037116186 The purpose of this study was to determine the influence of the influence of self-concept on student self-confidence. The population in this study were students in class V A and V B Baranangsiang Elementary School, Bogor City. The analysis prerequisite testing technique is in the form of a normality test, then the homogeneity test is carried out. Data that were declared normal and homogeneous were used to test the hypothesis, the results showed that there was an influence of self-concept on student self-confidence. The simple correlation regression analysis technique produces a relationship model expressed in the form of a regression equation, namely $\hat{Y} = 59.46 + 0.43X$. The results of this study are indicated by statistical analysis which produces a correlation coefficient (r_{xy}) of 0.37. While the coefficient of determination is 0.13%. The regression analysis technique and simple correlation the effect of self-concept on students' self-confidence produces an effect that is expressed in the form of a regression equation, namely $\hat{Y} = 59.46 + 0.43X$, which means that each increase in self-concept units causes an increase in student confidence by 0.43 unit. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is a positive influence between self-concept on the self-confidence of students in grades V A and V B of Baranangsiang State Elementary School, Bogor City, 2020/2021 academic year.

Keyword : Self-concept, Student Confidence.