

ABSTRACT

Subarya 037114418. Self Concept with Social Sciences Learning Result. Thesis Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education. Pakuan University Bogor 2018.

The purpose of this research is to know the context of self concept with social sciences learning result. The data of this study were obtained by using a five-scale questionnaire for Self Concept variable and multiple choice questions for social sciences Learning Outcomes. The validity test of self concept instrument and social sciences learning result is calculated using Product Moment Pearson Correlation Coefficient formula and for reliability coefficient calculated using Alpha Cronbach formula. The population in this study are the students of Grade V of State Elementary School Margajaya 4 City Bogor, amounting to 100 students. Samples taken by 51 students were obtained using Taro Yamane formula.

Testing of prerequisite analysis in the form of normality test (Liliefors). After the test of normality then carried out testing homogeneity (Fisher). Data that has been stated normal and homogeneous is used to test the hypothesis that the results show there is self concept with social sciences learning result. The technique of simple correlation regression analysis resulted in a result model expressed in terms of regression equation that is $\hat{Y} = 66,18 + 0,17X$, with t-count price 35,38 bigger than t-table with real level 0,05 2,009, and contribution based on result research by 27%.

Based on the results of the above research, it can be concluded that there is impact of information literacy on the effectiveness of class V study at Primary School Margajaya 5 Bogor year 2017/2018.

Keywords: Self Concept, Learning Result, Social Sciences

ABSTRAK

Subana D37114418. Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel Disiplin Belajar dan soal pilihan ganda untuk Hasil Belajar Matematika. Uji validitas instrumen disiplin belajar dan hasil belajar matematika dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Polisi 5 Kota Bogor yang berjumlah 103 siswa. Sampel yang diambil 51 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane.

Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (Liliefors). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (Fisher). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar matematika. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 60,88 + 0,17X$, dengan harga t_{hitung} sebesar 8,38 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,009, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 45%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Polisi 5 Kota Bogor tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Matematika.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**Studi Ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional di Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Polisi 5 Kota Bogor Tahun Ajaran 2018/2019**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd.
NIK.1.0013003610**

**Ratih Purnamasari, M.Pd.
NIK.1.1011047559**

Mengetahui

**Dekan,
Esikitas, Keagamaan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ekaoka**

**Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Esikitas, Keagamaan dan Ilmu Pendidikan**

**Drs. Dedy Setyan, M.Pd.
NIP.195601081968011001**

**Ely Sukmanasa, M.Pd.
NIK.1.0410012510**

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Studi ini dengan Pendekatan Korelasional di kelas V Sekolah Dasar Negeri Polisi 5 Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Suharya
037114418

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018