

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 02 JONGGOL KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Arif Setiawan

032115115

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

JUDUL : PENGGUNAAN MEDIA AUDIO DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS BERITA KELAS VIII
SMPN 02 JONGGOL
NAMA : ARIF SETIAWAN
NPM : 032115115

Disetujui
10 September 2019
oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Tri Mahajani, M.Pd
NIK. 1.0889025136

Drs. Aam Nurjaman, M.Pd
NIP. 196511161992031002

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Suhendra, M.Pd
NIK. 1.0903032434

ABSTRAK

Arif Setiawan : Penggunaan Media Audio dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Berita Kelas VIII SMPN 02 Jonggol Kabupaten Bogor. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Pakuan, Bogor, 2019.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui hasil Penggunaan Media *Audio* dalam Meningkatkan Keterampilan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 02 Jonggol dan untuk mengetahui keefektifan belajar siswa dengan penggunaan media audio. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan menggunakan teknik tes, angket, dan observasi. Tes digunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menyimak teks berita siswa menggunakan media *audio*. Angket diberikan untuk mengetahui kendala siswa dalam pembelajaran menyimak teks berita menggunakan media *audio*. Proses terakhir yaitu observasi untuk mengetahui keefektifan pembelajaran dengan menggunakan media *audio*. Berdasarkan hasil tes awal (*prates*) pada kelas eksperimen, nilai hasil siswa mendapatkan rata-rata nilai keseluruhan 53,28 dengan kriteria kurang berhasil. Sementara itu, hasil akhir (*postes*) menyimak teks berita menggunakan media *audio* berupa rekaman audio berita Banjir Di Jawa Timur memperoleh peningkatan menjadi 70,68 dengan kriteria cukup berhasil. Kemudian, Berdasarkan hasil perhitungan perbandingan *mean* pada kedua kelas tersebut dengan menggunakan rumus t-tes diperoleh $t_{0,05} = 1,66$ dan $t_{0,01} = 2,38$. Dengan demikian $t_{0,01}$ lebih besar dari $t_{0,05}$ yaitu $1,66 < 2,40 > 2,38$. Analisis data angket menunjukkan dua aspek yang membuktikan pembelajaran menggunakan *audio* tidak memiliki kendala, aspek pertama yaitu pembelajaran menggunakan media, aspek kedua yaitu lingkungan belajar saat menggunakan media *audio*. Hasil observasi yang dilakukan observer menunjukkan hasil efektifnya pembelajaran menggunakan media *audio* dalam pembelajaran menyimak teks berita.

Kata kunci: *Media Audio, Menyimak Teks Berita*