

**PENGARUH PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Kausal Pada Kelas III Sekolah Dasar Negeri Ciadeg 02 Kabupaten  
Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :  
**Egi Nugraha**  
037116142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Kausal di Kelas III Sekolah Dasar Negeri Ciadeg 02 Kabupaten  
Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyetujui

Pembimbing Utama



Tatang Muhajang, M. Ag  
NIK. 1.0409009501

Pembimbing Pendamping



Fitri Siti Sundari, M. Pd  
NIK. 1.1012030604

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.  
NIP.1.1101033404

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Egi Nugraha 037116142 Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar Matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III Sekolah Dasar Negeri Ciadeg 02 Kabupaten Bogor. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 15,38 + 0,19X$ . Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,628. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 39%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 15,38 + 0,19X$ , yang berarti setiap kenaikan unit pembelajaran daring menyebabkan kenaikan hasil belajar sebesar 0,19 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika kelas III di Sekolah Dasar Negeri Ciadeg 02 Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : Pembelajaran daring dan Hasil belajar Matematika

## ABSTRACT

Egi Nugraha 037116142 The Effect of Online Learning on Mathematics Learning Outcomes. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Pakuan University 2020. The purpose of this study was to determine the effect of online learning on Mathematics learning outcomes. The population in this study were students of class III Elementary School Ciadeg 02 Bogor Regency. The analysis prerequisite testing technique is in the form of a normality test, then the homogeneity test is carried out. Data that were declared normal and homogeneous were used to test the hypothesis, the results showed that online learning had an effect on mathematics learning outcomes. The simple correlation regression analysis technique produces a relationship model expressed in the form of a regression equation, namely  $\hat{Y} = 15.38 + 0.19X$ . The results of this study are indicated by statistical analysis which produces a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0.628. While the coefficient of determination is 39%. The regression analysis technique and the simple correlation which is expressed in the form of a regression equation, namely  $\hat{Y} = 15.38 + 0.19X$ , which means that each increase in online learning units causes an increase in learning outcomes by 0.19 units. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is a positive effect of online learning on the results of class III mathematics learning at Ciadeg 02 Elementary School, Bogor Regency, 2020/2021 academic year.

**Keywords:** online learning and math learning outcomes