

**ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKS DEBAT KELAS X SMA PLUS
PGRI CIBINONG KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Rusy Dina

032116033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Rusy Dina

NPM : 032116033

**Judul : Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran Teks Debat Kelas X SMA Plus PGRI
Cibinong Kabupaten Bogor**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434**

Pembimbing II,



**Stella Talitha, M.Pd.
NIK 1130417787**

Diketahui oleh:

**Dekan FKIP
Universitas Pakuan,**



**Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001**

**Ketua Program Studi
PBS Indonesia,**



**Suhendra, M.Pd.
NIK 10903032434**

ABSTRAK

Rusy Dina: Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Debat Kelas X SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2020.

Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rancangan yang dibuat oleh pengajar sebagai panduan sebelum melaksanakan pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar terlaksana dengan baik. Pada RPP terdapat beberapa komponen penting salah satunya model pembelajaran. Penelitian ini mengkaji mengenai sintak model pembelajaran *discovery learning* yang diterapkan pada RPP teks debat kelas X SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor. Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks debat kelas X SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor dan subfokus penelitian ini adalah kesesuaian penerapan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran X SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor, yaitu *stimulation* (pemberian rangsangan), *problem statement* (pernyataan/identifikasi masalah), *data collection* (pengumpulan data), *data processing* (pengolahan data), *verification* (pembuktian), dan *generalization* (menarik simpulan/generalisasi). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian penerapan langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks debat kelas X SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor. Metode yang digunakan, yaitu metode deskriptif kualitatif, artinya hasil penelitian akan dipaparkan berupa kata-kata dari beberapa temuan data yang telah diolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka dengan pengkajian terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran teks debat kelas X SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor. Dari hasil analisis tersebut ditemukan 24 data yang terdiri atas 4 pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan RPP tersebut telah menerapkan keenam sintak model pembelajaran *discovery learning* dinyatakan dalam beberapa kegiatan pembelajaran yang terdapat pada RPP dimulai dari kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengolah data, membuktikan data dan menarik simpulan dari data yang telah didapatkan sebelumnya. Hal tersebut menjelaskan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran teks debat kelas X SMA Plus PGRI Cibinong Kabupaten Bogor sudah sesuai dalam menerapkan sintak/langkah model pembelajaran *discovery learning*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Teks Debat.