

HUBUNGAN ANTARA PERCAYA DIRI DENGAN KEDISIPLINAN SISWA

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Segugus 2 Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sidang Sarjana Pendidikan



Oleh

Evania Primadianti Putri

037115107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PERCAYA DIRI DENGAN KEDISIPLINAN SISWA

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Siswa Kelas
IV Sekolah Dasar Segugus 2 Kecamatan Bogor Timur Semester Genap
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

Rini Sri Indriyani, M.Pd.
NIK. 10414009627

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Proram Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Evania Primadianti Putri. 037115107. Hubungan Antara Percaya Diri dengan Kedisiplinan Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan percaya diri terhadap kedisiplinan siswa. Obyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Segugus 2 Kecamatan Bogor Timur kelas IV sebanyak 212 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan percaya diri dengan kedisiplinan siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (β) sebesar 0,868. ini menunjukkan adanya hubungan percaya diri dengan kedisiplinan siswa, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,753 atau sebesar 75%. Siswanya sebanyak 25% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kedisiplinan siswa sebesar 75% ditentukan oleh percaya diri melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 36,96 + 0,72X$, artinya setiap kenaikan unit nilai percaya diri akan menyebabkan kenaikan kedisiplinan siswa sebesar 0,72 unit. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara percaya diri dengan kedisiplinan siswa kelas IV Sekolah Dasar Segugus 2 Kecamatan Bogor Timur Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Percaya Diri, Kedisiplinan Siswa