

**sHUBUNGAN BERPIKIR KRITIS DENGAN KREATIVITAS  
SISWA**

Studi ini dengan Pendekatan Korelasional pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibinong 1 Kecamatan Gunungsindur Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Diana Ningsih**

037115013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS DENGAN KREATIVITAS**

Penelitian Korelasional di Kelas V-A dan V-B Sekolah Dasar Negeri  
Cibinong 1 Kecamatan Gunungsindur Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Rais Hidayat, M.Pd  
NIK. 1.0212009585

Fitri Siti Sundari, M.Pd  
NIK. 1.1012030604

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Diana Ningsih. 037115013. Hubungan Berpikir Kritis dengan Kreativitas Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini dengan desain penelitian kuantitatif asosiatif dengan metode studi korelasional. Bertujuan untuk mengetahui hubungan berpikir kritis dengan kreativitas siswa. Data ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner. Populasi dalam ini penelitian adalah siswa kelas V-A dan V-B Sekolah Dasar Negeri Cibinong 1 Kecamatan Parung Kabupaten Bogor dengan jumlah 80 siswa. Sampel yang diambil 45 siswa. Hasil perhitungan ini menunjukkan jumlah rata-rata berpikir kritis berada pada taraf interpretasi cukup tinggi dengan nilai 101 dan nilai rata-rata kreativitas siswa pada taraf interpretasi cukup tinggi dengan nilai 97,29. Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan teknik hubungan analisis regresi linear sederhana dengan  $\hat{Y} = -15,8 + 1,12X$  artinya setiap peningkatan satu unit berpikir kritis maka akan meningkatkan kreativitas siswa sebesar 0,44 unit. Pengujian korelasi sederhana menyatakan bahwa  $r = 0,67$  yang berarti terdapat hubungan yang kuat pada kedua variabel. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara berpikir kritis dengan kreativitas siswa.

Kata kunci: Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa

## ABSTRACT

Diana Ningsih. 037115013. Diana Ningsih. 037115013. Relationship of Critical Thinking with Student Creativity. A Paper of Primary School Study Program Faculty of Teacher Training and Educationa Science. Pakuan University, Bogor, 2019. This study used an associative quantitative research design with correlational study methods. Aims to find out the relationship between critical thinking and student creativity. This data was obtained using a questionnaire. The population in this study were students of class V-A and V-B Cibinong 1 Primary School, Parung District, Bogor Regency with a total of 80 students. Samples taken 45 students. The results of this calculation indicate the average number of critical thinking is at a fairly high level of interpretation with a value of 101 and the average value of student creativity at a level of interpretation is quite high with a value of 97.29. The research hypothesis testing was carried out using the simple linear regression analysis relationship technique with  $\hat{Y} = -15.8 + 1.12X$  meaning that each increase of one unit of critical thinking would increase student creativity by 0,44 units. Simple correlation testing states that  $r = 0.67$  which means there is a strong relationship between the two variables. Based on these results, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between critical thinking and student creativity.

Keywords: Critical Thinking and Student Creativity