

BUKTI PENGESAHAN
TELAH DISIDANGKAN DAN DINYATAKAN LULUS

Pada hari Jumat tanggal 28 / Juni / 2019

Nama : Endah Sekarwati
NPM : 037115229
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Drs. Wawan Sy. Anwar, M.Pd.	
2	Elly Sukmanasa, M.Pd.	
3	Ratih Purnamasari, M.Pd.	

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Endah Sekarwati. 037115229. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Melalui Model *Discovery Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini dengan desain penelitian kuantitatif jenis Eksperimen Quasi. Tujuan Penelitian untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku melalui penerapan model *discovery learning* di kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A dan IV-C Sekolah Dasar Negeri Cimahpar 1 yang terdiri dari 65 peserta didik. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis data yang meliputi uji normalitas galat data, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, maka terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku melalui model *discovery learning* memperoleh nilai N-Gain 80,8 dengan ketuntasan hasil belajar 96,9% dan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai N-Gain 70,2 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 84,8%. Hasil pengujian hipotesis menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (3,39915) > t_{tabel} (1,99834). Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku melalui model *discovery learning* dan model pembelajaran konvensional. Model *discovery learning* paling efektif untuk diterapkan.

Kata kunci: Hasil Belajar dan Model *Discovery Learning*.

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGALKU MELALUI MODEL
*DISCOVERY LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 Melalui Penelitian Eksperimen Quasi Desain 2 Grup
Pada Peserta Didik Kelas IV A dan IV C Sekolah Dasar Negeri Cimahpar
1 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Endah Sekarwati

037115228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2019